

# 篠津小学校



篠津小学校の1年生のクラスでは、自分が得た情報を相手に正確に伝える、ということをやっています。この授業は「じどう車くらべ」という授業で、児童が興味を持っている車を自分で調べ、得た情報を基に図鑑を作成します。文章と絵により、相手に伝える力を養うものです。

完成した図鑑は、パートナーを組んでいる2年生に見せてあげ、自分が得たことを伝えます。

普段は、すでに出来上がっている絵本を見ている子どもたちですが、今回は実際に自分で図鑑というものを作ってみました・・・。



# のために

— 小学校・中学校におけるとりくみ —

完成した図鑑を、パートナーを組んでいる2年生に披露しました。図鑑のみごとな出来映えに2年生もびっくり。



完成した図鑑  
右が塚越くんの作品  
左が井上さんの作品



いのうえ まな 1年1組  
井上 真那 ちゃん



つかごし しゅんや 1年2組  
塚越 峻也 くん

図鑑を作るのは難しかったです。字を書くのがたいへんだったけれど、上手に書けたと思います。パートナーの2年生からは、「上手に作ってあってとても読みやすい」と言われ、うれしかったです。

ぼくは絵本が好きで、家でもよく見ます。図鑑を作るのは難しかったけれど、絵がうまくかけました。すごくきれいに出来たよ。みんなに見てほしいな。



「上手にかけてるね。絵もきれいだよ。」

## パートナー

異学年との交流を図るために実施している制度。1年生と2年生がコンビを組み、いっしょに勉強したり遊んだりしている。

本は情報源にもなるし、心のよりとこるにもなります。読書の時間に触れ合ったものは大きいと思います。

子どもが小さいうちは、教師や親が意識的に本と触れ合う場をつくる必要があると思います。

また、読書は良さが分かるまで時間がかかるものですから、その時間を大人がいっしょに乗り越えてやってほしいと思います。

みんなで図鑑を作りました。初めての体験です。

試行錯誤の繰り返しで苦労していましたが、作りたい、という意志がひしひしと伝わってきました。作業が進み、図鑑の完成が近づいていくことに、子どもたちの喜びが大きくなっていくのが分かりました。

教師や親が、本と触れ合う場をつくってやる必要があると思います。

おくつ ちよこ  
奥津 智世子 先生  
1年1組 担任



ただき ゆきこ  
唯木 由紀子 先生  
1年2組 担任

白岡中学校で「読書のアニメーション」の手法を取り入れた授業が行われました。

読書はこれまで、教養のためのものと思われていました。しかし、今では、本やメディアから情報を収集し、加工し、他の者へ発信・発信をしていくものも読書と言われるようになりました。

授業では、生徒が話しをしてみたいと思っている相手とグループを編成し、「一壘手の生還」を読みました。作品人物の視点から物語世界のぞき込み、語られていない主人公の思いを「語り」という手段で発表し、グループ独自で読みとったテーマを提示しました・・・。



みふね よしおき 国語科  
三船 芳明先生

人間形成は言葉によって成るもの。自己を言葉でかたどっていく読書。

「先生、この本おもしろいから読んでごらん。」そうやって本を持ってきてくれるんです。その表情は、ときに哲学者のようであったりします。生徒にとっては、世間で言われているより本は身近なものではないでしょうか。子どもたちの読みとったことがらに耳を傾けていくことが、読書の習慣をつけるにはたいせつなことだと思います。自らの言葉をつ

けとめられた心地よさが、自然と本を開く行為につながるのです。授業では、教材として本を使用していますが、その根本には「言葉」に対するこだわりがあります。人間形成は言葉によって成るものです。今後とも生徒一人ひとりの読みをとりあげ、日々の読書をからめながら、さまざまな手法の授業を実施したいと思います。



児童・生徒

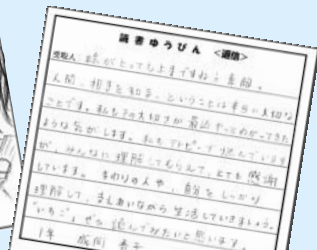
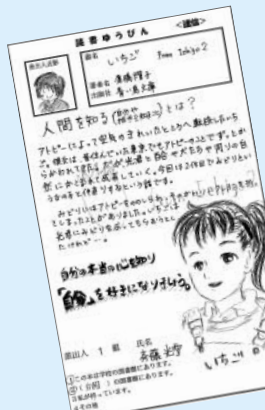
「読書ゆうびん」

自己表現のひとつとして、自らの読書歴の中から、大学生を想定して、本の世界を薦める「読書ゆうびん」に取り組みました。発信することによって、読者の幅を広げる試みでもあります。

白岡中学校では、読書から生まれた個々の読みを教材としたさまざまな授業が行われています。

◀生徒が薦める本の内容を文字と絵で表現し、大学生に送信!

受け取った大学生からは、メッセージが返信されます



うの あやか 3年1組  
宇野 絢香さん



おおはら りゅうのすけ 3年1組  
大原 龍之介くん

授業では、読んだ作品の内容を理解し、創作部分について語る部分があったのですが、グループ内で意見を合わせることや、登場人物の気持ちを理解することが難しかったです。

読書は好きなので、家に帰ってから夜など、時間があれば読んでいます。小説や物語が多いですね。読書は、読みとった楽しさを人に伝えられるところがおもしろいと思います。自分が読んでおもしろいと思った本は、親にも勧めているんですよ。自分が得た楽しさをもっと他人にも伝えたいです。